

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Нугуш муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:
На заседании ШМО
общекультурных
дисциплин
Якупова Э.Ф.
«28» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по учебной работе
Занкина И.В.
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (7 вида)
по предмету «Технология»

Уровень образования - основное общее образование 5-8 классы
Срок реализации программы - 2020-2025 гг.

Ознакомлены:

1. Файтов Равиль Б.И. - Б.И.
2. Красковичев А. В.И. - Б.И.
3. Файтов Равиль Б.И. - Б.И.
4. Киреев А. В.И. - Киреева
5. Метельник В. В.И. - Б.И.
6. Мухомов С. В.И. - Мухомов С.В.
7. Меркулов М. В.И. - Б.И.
8. Усманов И. В.И. - Усманов И.В.
9. _____
10. _____

Составитель программы
учитель технологии
Якупова Э.Ф.
категория высшая

Структура рабочей программы

- 1. Планируемые результаты освоение учебного предмета.**
- 2. Содержание предмета «Технология».**
- 3. Тематическое планирование.**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (7 вида).

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Основной образовательной программы основного общего образования;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. – 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2018.

Данная рабочая программа, ориентирована на работу с учебниками

- Технология. 5 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций / под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2019.

- Технология. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций / под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2019.

- Технология. 7 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций / под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2019.

- Технология. 8-9 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций / под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2019.

Программой отводится на изучение технологии 136 часов, которые распределены по классам следующим образом:

5 класс – 34 часов, 1 час в неделю;

6 класс – 34 часов, 1 час в неделю;

7 класс – 34 часов, 1 час в неделю;

8 класс – 34 часа, 1 ча в неделю.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.

Личностные результаты

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при

организации своей деятельности.

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость; - согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности; — способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей

деятельности;

— умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;

— умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;

— умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;

— способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

— умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

— понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты отражают:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда. При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

Результаты по блокам содержания

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения,

производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
- изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:
 - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
 - обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
 - разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:
 - планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
 - планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
 - разработку плана продвижения продукта;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать

технологию на основе базовой технологии;

- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи, с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися.

Тематическое планирование 5 класс

№ уроков	Тема урока	Дата проведения		примечание
		По плану	фактическая	
Модуль 1 Производство				
1	Что такое техносфера и потребительские блага			
Модуль 2 Технология				
2	Что такое технология. Классификация производства и технологии			
Модуль 3 Методы и средства творческой и проектной деятельности				
3	Проектная деятельность и творчество			

4	Проектная деятельность и творчество			
Модуль 4 Техника				
5	Что такое техника			
6	Техника и ее разновидности			
Модуль 5 Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов				
7	Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы.			
8	Текстильные материалы и их свойства			
9	Графическое отображение формы предмета			
10	Технология механической обработки материалов			
11	Конструкционные материалы. Механические свойства конструкционных материалов.			
12	Конструкционные материалы. Механические свойства конструкционных материалов.			
13	Конструкционные материалы. Механические свойства конструкционных материалов.			
14	Конструкционные материалы. Механические свойства конструкционных материалов.			
15	Конструкционные материалы. Механические свойства конструкционных материалов.			
16	Конструкционные материалы. Механические свойства конструкционных материалов.			
17	Конструкционные материалы. Механические свойства конструкционных материалов.			
18	Конструкционные материалы. Механические свойства конструкционных материалов.			
Модуль 6 Технологии обработки пищевых продуктов				
19	Основы рационального питания			
20	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.			
21	Овощи и питание человека			
22	Технология тепловой обработки овощей			
23	Технология тепловой обработки овощей			
24	Технология тепловой обработки овощей			

Модуль 7 Технология получения, преобразования и использования энергии				
25	Что такое энергия. Виды энергии.			
26	Накопление механической энергии.			
Модуль 8 Технология получения, обработки и использования информации				
27	Информация и её виды			
28	Способы материального представления и записи визуальной информации			
Модуль 9 Технологии растениеводства				
29	Классификация культурных растений и их значение в жизнедеятельности человека			
30	Исследования культурных растений или опыты с ними			
Модуль 10 Технологии животноводства				
31	Животный мир в техносфере			
32	Животные как объект технологии для удовлетворения потребности человека.			
Модуль 11 Социальные технологии				
33	Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий			
34	Резервное время			

Тематическое планирование 6 класс

№ уроков	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	Фактический	
Модуль 1 Основные этапы творческой проектной деятельности				
1	Введение в творческий проект. Подготовительный, конструкторский и технологический этап			
2	Этап изготовления изделия. Защита проекта.			
Модуль 2 Производство				
3	Труд как основа производства. Предметы труда.			
4	Сырье как предмет труда. Промышленное сырье.			
5	Сельскохозяйственное и растительное сырье, вторичное и полуфабрикаты.			
6	Энергия и информация как предмет труда.			
7	Объекты сельскохозяйственных и социальных технологии как предмет труда.			

Модуль 3 Технология				
8	Основные признаки технологии			
9	Технологическая, трудовая, производственная, техническая и технологическая документация			
Модуль 4 Техника				
10	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин)			
11	Двигатели технических систем. Механическая, электрическая, гидравлическая трансмиссия в технических системах			
Модуль 5 Технологии ручной обработки материалов.				
12	Технология резания и пластического формования материалов.			
13	Основные технологии обработки древесных материалов и металлов ручными инструментами.			
Модуль 6 Технологии соединения и отделки деталей изделия.				
14	Технологии механического соединения деталей из древесины материалов с помощью клея			
15	Особенности технологии соединения деталей из текстильных материалов, кожи и влажно-тепловые операции при изготовлении изделий из ткани			
Модель 7 Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали				
16	Технологии наклеивания, окрашивания, лакирования и нанесений покрытий на детали и конструкции из строительных материалов			
Модуль 8 Технологии производства и обработки пищевых продуктов				
17	Основы рационального (здорового) питания.			
18	Технология производства молока, кисломолочных продуктов и приготовления продуктов из них.			
19	Технологии производства кулинарных изделий из круп. Бобовых культур			
20	Технология приготовления блюд из круп и бобовых			
21	Технология производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд			
Модуль 9 Технология получения, преобразования и использования тепловой энергии				
22	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения			

	тепловой энергии			
23	Преобразование, передача аккумулирование тепловой энергии			
Модуль 10 Технологии получения, обработки и использование информации				
24	Восприятие и кодирование информации при передачи сведений.			
25	Сигналы, знаки и символы как средство кодирования информации			
Модуль 11 Технологии растениеводства				
26	Дикорастущие растения используемые человеком			
27	Заготовка сырья дикорастущих растений			
28	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.			
Модуль 12 Технологии животноводства				
29	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы			
30	Содержание животных- элемент технологии и производства животноводческой продукции			
Модуль 13 Социальные технологии				
31	Виды социальной технологии			
32	Технологии коммуникации			
33	Структура процесса коммуникации			
34	Резервное время			

Тематическое планирование 7 класс

№ уроков	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану	фактически	
Модуль 1 Методы и средства творческой проектной деятельности				
1	Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте			
2	Конструкторская и технологическая документация в проекте			
Модуль 2 Производство				
3	Современные средства ручного труда и современного производства			
4	Агрегаты и производственные линии			
Модуль 3 Технологии				
5	Культура производства и культура труда			
6	Технологическая культура			

	производства			
Модуль 4 Техника				
7	Двигатели. Воздушные и гидравлические двигатели			
8	Паровые и тепловые двигатели внутреннего сгорания			
9	Электрические, реактивные и ракетные двигатели			
Модуль 5 Технологии получения обработки, преобразования и использования материалов				
10	Производство металлов и древесных материалов			
11	Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс			
12	Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве			
13	Свойства искусственных волокон			
14	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием			
15	Производственные технологии пластического формования материалов			
16	Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов			
Модуль 6 Технологии приготовления мучных изделий				
17	Характеристика основных пищевых продуктов используемых в процессе приготовления изделий из теста			
18	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности			
19	Мучные и кондитерские изделия из теста и их приготовления.			
Модуль 7 Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов				
20	Переработка рыбного сырья			
21	Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая, кулинарная обработка рыбы.			
22	Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы.			
Модуль 8 Технологии получения, преобразования и использования энергии				
23	Энергия магнитного и электрического поля			
24	Энергия электрического тока и электромагнитного поля			
Модуль 9 Технологии получения, обработки и использования информации				

25	Источники и каналы получения информации			
26	Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства наблюдения.			
27	Опыты или эксперименты для получения новой информации			
Модуль 10 Растениеводства				
28	Грибы, их значение в природе и жизни человека			
29	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов			
30	Технологии по уходу за грибницами и получения урожая шампиньонов и вёшенки. Безопасные технологии сбора и заготовки грибов.			
Модуль 11 Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека				
31	Корма для животных, состав кормов и их питательность			
32	Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным			
Модуль 12 Социальные технологии				
33	Назначение социологических исследований. Техники опроса: анкетирование и интервью			
34	Резервное время			

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Фактическая	примечание
Модуль 1 Методы и средства творческой проектной деятельности				
1	Дизайн в процессе проектирования продуктов труда			
2	Методы дизайнерской деятельности			
3	Методы мозгового штурма при создании инновации			
Модуль 2 Основы производства				
4	Продукт труда			
5	Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда.			
6	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда			
Модуль 3 Технологии				

7	Классификация технологии			
8	Технологии материального производства			
9	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.			
10	Классификация информационных технологии			
Модуль 4 Техника				
11	Органы управления техническими машинами. Системы управления			
12	Автоматическое управление устройствами и машинами			
13	Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.			
Модуль 5 Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.				
14	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка материалов.			
15	Сварка и закалка металлов			
16	Электроискровая и электрохимическая обработка металлов.			
17	Ультразвуковая и лучевые методы обработки материалов.			
18	Особенности технологии обработки жидкостей и газов			
Модуль 6 технологии обработки и использования пищевых продуктов				
19	Мясо птицы			
20	Мясо животных			
Модуль 7 Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия.				
21	Выделение энергии при химических реакциях.			
22	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.			
Модуль 8 Технологии обработки информации. Технологии записи и хранение информации				
23	Материальные формы представления информации для хранения.			
24	Средства записи информации			
25	Современные технологии записи и хранения информации			
Модуль 9 Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.				
26	Микроорганизмы их строение и значение для человека			
27	Бактерии и вирусы в биотехнологии			
28	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.			
29	Использование одноклеточных грибов в технологии			

Модуль 10 Технологии животноводства				
30	Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность			
Модуль 11 Социальные технологии. Маркетинг.				
31	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок?			
32	Маркетинг как технологии управления рынком.			
33	Методы стимулирования сбыта.			
34	Методы исследования рынка.			

